

**幼稚園活動津貼運用計劃**  
**2024-25學年**

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	<input checked="" type="checkbox"/>	幼兒數學	<input type="checkbox"/>	大自然與生活	<input checked="" type="checkbox"/>
體能與健康	<input type="checkbox"/>	個人與群體	<input checked="" type="checkbox"/>	藝術和創意	<input checked="" type="checkbox"/>

其他：加強兒童國民身份認同。

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

<b>舉辦日期</b>	2024年9月20日(五)
<b>活動名稱</b>	高班參觀故宮博物館
<b>活動形式</b> (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)：_____
<b>活動內容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 到訪香港故宮文化博物館，讓幼兒認識故宮博物院的珍貴文物及培養幼兒對中國文化藝術與歷史的興趣。</li> <li>● 透過參觀故宮博物館了解中國歷史及觀賞傳統工藝品，加深幼兒對中華文化的認識及加強國民身份認同。</li> </ul>
<b>參加人數</b>	教師： <u>5</u> 人    學生： <u>42</u> 人 其他(請註明)： <u>家長義工：2</u> (總數： <u>49</u> )
<b>服務機構 / 設施性質</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構(即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁免)
<b>服務機構 / 設施名稱</b>	香港故宮文化博物館

<b>活動名稱</b>	高班參觀故宮博物館
-------------	-----------

## 活動內容

- 老師在參觀前與幼兒商討前往故宮博物院的規則，及透過影片初步了解博物院內的環境及有機會看到的物品。
- 老師事前設計工作紙，讓幼兒記錄參觀活動。



幼兒在博物館門外拍照留念。



老師在向幼兒講解不同的展品，當中包括打獵工具、餐具、服飾及宮廷用品。



幼兒還有機會體驗寫書法。

<b>活動的改善建議 / 發展空間</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議增加1-2名家長義工進行協助，需預先提醒幼兒不要用手摸玻璃。</li> <li>● 透過參觀故宮博物館了解中國歷史及觀賞傳統工藝品，加深了幼兒對中華文化的認識及加強國民身份認同。</li> <li>● 建議可購買一些中華文化藝術品及用品，延展兒童對中國文化物品之欣賞及學習，提升他們藝術創作。</li> </ul>
<b>參加人數</b>	學生：42 人 教師：5人 家長義工：2人 <div style="text-align: right;"><b>總人數：49人</b></div>