

幼稚園活動津貼運用計劃
2024-25學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 ☒	幼兒數學 ☒	大自然與生活 ☒
體能與健康 ☒	個人與群體 ☒	藝術和創意 ☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2025 年3月24日(一)
活動名稱	高班參觀水知園
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	● 「水」是地球上寶貴的資源，為讓幼兒知道「水」的重要性及節約用水的方法；學校安排到訪了水務署設立的水資源教育中心。 ● 透過參觀不同展區，讓幼兒認識香港的水務歷史、介入香港的集水區和水塘、水重用和雨水回收系統、水的循環過程及水與氣候變化等。
參加人數	教師：5人 學生：42人 其他 (請註明)： 家長義工：2人 (總數：49人)
服務機構 / 設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	水務署水資源教育中心——「水知園」

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

活動名稱	高班參觀水知園
-------------	---------

活動內容

- 老師事前設計工作紙，讓幼兒溫故知新。



工作人員向幼兒介紹供水的歷史及讓幼兒體驗濟水的辛勞。



幼兒簡單認識了水的循環。



幼兒自行探索水的流動。



與幼兒認識「用水效益標籤」。



幼兒在館內進行大合照。

活動的改善建議 / 發展空間	● 活動整體能達到預期的學習目標，幼兒對館內的各個展覽均感興趣；而場內職員及老師在各個展區內均會加以解釋，亦有不同用水效益標籤的實物來比對觀察，在提問後發現幼兒也能明白節約用水（如：1級用水效益標籤最省水、4級用水效益標籤最浪費水）、水循環（水要消毒、過濾、煮沸後，方可飲用）及知道水的來源等知識。 ● 學生對水循環知識感興趣，在回校後可以在自由遊戲區及圖書角新增與之相關的資料、器具及圖卡，以加強幼兒對水循環之認識。
參加人數	學生：40人 (2人缺席) 教師： 5人 家長義工：2人 總人數：47人