

幼稚園活動津貼運用報告

2024-25學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

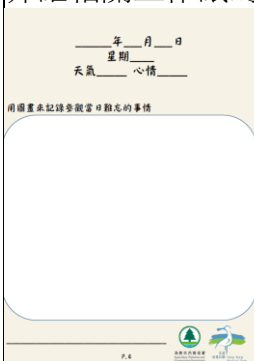
語文	☐	幼兒數學	☐	大自然與生活	☒
體能與健康	☐	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2024 年11月8日
活動名稱	高班參觀濕地公園-《與濕地動物做朋友》
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	透過參觀濕地公園讓幼兒能認識更多的動植物，加深對大自然課題的理解。 幼兒於參觀後需完成「我的濕地日誌」工作紙。老師會事先在旅遊巴上介紹相關工作紙的內容。   

幼兒於香港濕地公園入口附近拍照留念。



幼兒探望鱷魚貝貝，認識牠的外型特徵、生活習性和居住環境，並在「貝貝之家」拍照留念。



幼兒於室內活動室聆聽有關濕地公園的動物和昆蟲的資訊。



幼兒觀察於濕地公園生活的動植物，並由老師和導賞員介紹牠們的生活習性和外型特徵。



參加人數	教師：5 學生：42 其他（請註明）：家長義工：2（總數：49）
服務機構 / 設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構（即根據《稅務條例》（第 112 章）第 88 條獲稅務豁免）
服務機構 / 設施名稱	香港濕地公園

（如不敷應用，請自行加紙書寫）